

Протокол  
заседания педагогического совета  
МБДОУ "Маленькая страна"

от 02.09.2016г.

№1

Председатель: Я.М. Зельч – заведующая

Секретарь: Ю.В. Остапенко – зам.зав по ВР

Присутствовали: педагог-психолог Семина И.С., уч-логопеды З.М. Порядина, Т. В. Турчанова, воспитатели всех возрастных групп: Линник Г.Д., Жуланова А.В., Назимкина А.В., Куколева А.В., Голобурдо Е.А., Ахмадеева А.А., Гринина Т.А., Казанцева Л.Д., Беккер О.В., Хроменко Е.И., Евтушенко А.В., Норенко С.В., Лобарева К.А., Шнабель В.М., Рузанова Т.А., Мельников А.Н., Кислова О.В, Пирожкова А.А..

**Тема:** «Установочный педсовет. Организация работы ДОУ на 2016-2017 уч.год»

**Цель:** знакомство педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый учебный год, утверждение нормативных документов.

**Задачи:** выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения.

**Форма:** деловая встреча.

**Повестка дня:**

1. Вступительное слово -заведующий МБДОУ Я.М. Зельч
2. О результатах проделанной работы за 2016 уч.год. Анализ летней оздоровительной работы с детьми.-зам.заведующего по ВР Ю.В. Остапенко
3. Приоритетные задачи работы ДОУ на 2016-2017 уч.год. Утверждение годового плана на 2016 – 2017 учебный год.-зам.заведующей по ВР Ю.В. Остапенко
4. Утверждение положений. Графики работы узких специалистов-заведующая ДОУ Зельч Я.М., зам.заведующего по ВР Ю.В. Остапенко
5. Творческая группа, утверждение ее состава.-заведующая ДОУ Я.М. Зельч
6. Режим, расписание НОД по группам.-зам.заведующей по ВР Ю.В. Остапенко
7. Разное

С приветственным словом выступила заведующая ДОУ Я.М. Зельч, которая озвучила тему, цель и задачи педагогического совета.

По второму вопросу слушали заместителя заведующей по ВР Ю.В. Остапенко, которая подготовила аналитическую справку по итогам работы за 2016 уч.год, провела анализ летней оздоровительной работы. Рассказала, что проект летней оздоровительной работы был разработан на основе федеральных государственного образовательного стандарта к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Содержание педагогического процесса осуществлялась в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов. Основной формой работы с детьми была игра. В отчетный период деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;
- формирование у воспитанников ценностей здорового образа жизни и навыков безопасного поведения;
- реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие познавательных интересов, способностей и творческого потенциала каждого воспитанника, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней

оздоровительной работы;

- создать условия для введения и реализации ФГОС дошкольного образования в МБДОУ;
- организовать методическое информационное сопровождение реализации ФГОС ДО;
- наполнение нормативно-правовой базы необходимыми документами, регулирующими реализацию ФГОС;
- консультирование педагогов, родителей по проблеме внедрения ФГОС дошкольного образования с целью повышения уровня их компетентности;
- обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего оздоровительного отдыха воспитанников;
- повышение компетентности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей в летний период, организации летнего оздоровительного отдыха детей;
- привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.

Исходя из поставленных задач, были спрогнозированы результаты деятельности дошкольного учреждения за летний период:

1. Снижение заболеваемости, повышение сопротивляемости детского организма, приобщение ребенка к ЗОЖ и овладение им разнообразными видами двигательной активности.

2. Закрепление умений и знаний детей по основным направлениям, повышение уровня познавательного интереса детей в процессе игровой и трудовой деятельности.

3. Увеличение числа родителей в участии в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.

Для повышения уровня информированности родителей проводились индивидуальные консультации и беседы по всем возникающим у родителей вопросам. Педагоги совместно с воспитанниками ДОУ в 2016 г приняли активное участие в районных конкурсах и заняли призовые места: "Мы с Гаи дружны"- грамота за участие, "Юные пожарные"-2 место в номинации «Художественно-изобразительное творчество» и 2 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество», межнациональный фестиваль «Хоровод дружбы»-многочисленные дипломы за участие, 2 место в номинации «Семейная кукла», 2 место в номинации «Авторская кукла», приз зрительских симпатий.

По третьему вопросу выступила зам.заведующей по ВР Ю.В.Остапенко с предложением об утверждении плана работы на 2016-2017 уч.год, озвучила цель, задачи, приоритетные направления работы.

По четвертому вопросу слушали заведующую Зельч Я.М. и заместителя заведующей по ВР Ю.В. Остапенко., которые ознакомили коллектив с нормативно-правовой документацией, зачитали локальные акты и положения.

Далее выступила заведующая Зельч Я.М. с предложением о создании творческой группы в ДОУ и утверждением ее состава.

По следующему вопросу выступила заместитель заведующей по ВР Ю.В. Остапенко, которая ознакомила педагогов с режимами дня в холодный и теплый периоды года, с расписанием непосредственно образовательной деятельности в ДОУ.

#### **Решения педсовета:**

1. Работу за первое полугодие 2016 г и летний оздоровительный период признать удовлетворительной.
2. Утвердить локальные акты, положения, расписание образовательной деятельности, график работы узких специалистов на 2016-2017 уч. год. (заведующая Я.М. Зельч)
3. Привести рабочую документацию в соответствие с утвержденными документами. (Срок до 09.09.2016)
4. Принять годовой план работы ДОУ на 2016-2017 уч. год. (В течение года, все педагоги ДОУ)
5. Утвердить состав творческой группы:

## МБДОУ «Маленькая страна»

Педсовет № 2.

Присутствовало: 26 человек.

Повестка: «**Педагогическое мастерство-высший уровень педагогической деятельности**»

**Цель:** на основе обобщения опыта педагогов учреждения, изучения научной и методической литературы создать условия для осмысления педагогами собственной педагогической деятельности.

**Задачи:**

- обобщить опыт педагогов, работающих в инновационном пространстве детского сада,
- показать элементы современных педагогических технологий, способствующих достижению высокого уровня профессионализма и мастерства педагогов;
- изучить методические материалы, характеризующие основные идеи по формированию успешной личности педагога ДОУ;
- разработать систему управленческих мероприятий по созданию атмосферы творчества и профессионального мастерства в педагогическом коллективе.

**Форма проведения:** теоретико-практическая мастерская

**Оборудование:** мультимедиапроектор, материалы для практической работы.

**Проблема педсовета:** как и в каких единицах можно измерить количество и качество педагогического мастерства у представителей педагогических профессий.

Предварительная работа: подготовка педагогами презентаций

### Повестка дня:

1. Объявление темы, цели, задач, формы проведения педсовета. - заведующая Я.М. Зелья
2. Анализ просмотренных ООД. «Профессионализм и педагогическое мастерство современного педагога, самообразование». Доклад.. - ст. воспитатель Я.М. Зелья
3. Обсуждение проблемы педсовета:
  - Мастерство педагога по формированию патриотического воспитания посредством проектной деятельности.- Казанцева Л.Д., Ахмадеева А.А.
  - Мастерство педагога- поисково-исследовательский метод при организации НОД.- Пирожкова А.А.
  - Мастерство педагога-коррекционная технология (зрительная гимнастика) Лобарева К.А.
  - Мастерство педагога-речевое развитие детей с помощью модельных схем и опорных картинок. -Рузанова Т.А.
  - Личность воспитателя в контексте взаимодействия детского сада с семьей.-Кислова О.В.
  - «Познавательное-речевое развитие детей в соответствии с ФГОС ДО. Интерактивные дидактические игры».-доклад В.Н. Калачева.

4. Практическая мастерская: - семинар-практикум личностного и профессионального роста педагогов «Ключи к успеху»

5. Составление проекта решения педсовета. -педагоги ДОО.

**Тема:**

Педагогическое мастерство — высший уровень педагогической деятельности.

**Цель:**

•на основе обобщения опыта педагогов учреждения, изучения научной и методической литературы создать условия для осмысления педагогами собственной педагогической деятельности;

**Задачи:**

- обобщить опыт педагогов, работающих в инновационном пространстве детского сада,
- показать элементы современных педагогических технологий, способствующих достижению высокого уровня профессионализма и мастерства педагогов;
- изучить методические материалы, характеризующие основные идеи по формированию успешной личности педагога ДООУ;
- разработать систему управленческих мероприятий по созданию атмосферы творчества и профессионального мастерства в педагогическом коллективе

**Форма проведения:**

теоретико-практическая мастерская.

**Оборудование:**

Мультимедиапроектор, материалы для практической работы.

**Проблема педсовета:**

Как и в каких "единицах" можно измерить количество и качество педагогического мастерства у представителей педагогических профессий.

## План проведения педсовета.

1	Объявление темы, цели, задач, формы проведения педсовета.	Заведующая Я.М.Зельч
2	Анализ просмотренных ООД	Старший воспитатель Я.М.Зельч
	Доклад по теме педсовета: <b>«Профессионализм и педагогическое мастерство современного педагога, самообразование»</b>	Старший воспитатель Я.М.Зельч
3	Обсуждение проблемы педсовета: <ul style="list-style-type: none"><li>• Мастерство педагога по формированию патриотического воспитания посредством проектной деятельности.</li><li>• Мастерство педагога — поисково — исследовательский метод при организации НОД.</li><li>• Мастерство педагога — коррекционная технология (зрительная гимнастика).</li><li>• Мастерство педагога - речевое развитие детей с помощью модельных схем и опорных картинок.</li><li>• Личность воспитателя в контексте взаимодействия детского сада с семьей.</li></ul>	Казанцева Л.Д., Ахмадеева А.А. Пирожкова А.А. Лобарева К.А. Рузанова Т.А. Кислова О.В.
4	Практическая мастерская: семинар практикум личностного и профессионального роста педагогов “Ключи к успеху.” <i>Аннотация: «Познавательное-речевое развитие семьи» (о сцен. играх на пер. р. детей).</i>	Качаева В.И.
7	Составление проекта решения педсовета.	Члены МС.

## Подготовка педсовета.

1	Заседание Методического Совета.	Осмысление цели и концепции проведения педсовета.	Формирование рабочей группы, определение проблем для обсуждения.	Старший воспитатель
2	Диагностическое мероприятие	Посещение НОД, изучение стиля и особенностей профессионального мастерства воспитателей.	Выявление элементов педагогической техники педагогов, составление банка педагогических инноваций для создания модели современного педагога.	Зам по В.Р. старший воспитатель воспитатели узкие специалисты
3	Подготовительная работа.	Изучение педагогической и методической литературы, подбор теоретического материала.	Подготовка материалов для выступлений.	Ответственные за проведение педсовета
4	Работа МО	Обсуждение опыта коллег, выработка позиции по теме педсовета, формы представления результатов.	Подготовка выступления представителя МО, внесение предложений по составлению проекта модели личности педагога.	

Протокол  
заседания педагогического совета  
МБДОУ "Маленькая страна"

от 16.02.20017г.

№2

Председатель: Я.М. Зельч – заведующая

Секретарь: Ю.В. Остапенко – зам.зав по ВР

Присутствовали: муз.рук-ль Незусова О.А., педагог-психолог Семина И.С., уч-логопеды З.М. Порядина, Т. В. Турчанова, воспитатели всех возрастных групп: Линник Г.Д., Жуланова А.В., Назимкина А.В., Куколева А.В., Голобурдо Е.А., Ахмадеева А.А., Гринина Т.А., Казанцева Л.Д., Беккер О.В., Чижова Л.Г., Вшивкова Я.С., Хроменко Е.И., Евтушенко А.В., Норенко С.В., Лобарева К.А., Шнабель В.М., Рузанова Т.А., Мельников А.Н., Кислова О.В, Пирожкова А.А.

**Тема: «Педагогическое мастерство-высший уровень педагогической деятельности»**

**Цель:** на основе обобщения опыта педагогов учреждения, изучения научной и методической литературы, создать условия для осмысления педагогами собственной педагогической деятельности.

**Задачи:** обобщить опыт педагогов, работающих в инновационном пространстве детского сада,

показать элементы современных педагогических технологий, способствующих достижению высокого уровня профессионализма и мастерства педагогов;

изучить методические материалы, характеризующие основные идеи по формированию успешной личности педагога ДОУ;

разработать систему управленческих мероприятий по созданию атмосферы творчества и профессионального мастерства в педагогическом коллективе.

**Форма проведения:** теоретико-практическая мастерская

**Оборудование:** мультимедиапроектор, материалы для практической работы.

**Проблема педсовета:** как и в каких единицах можно измерить количество и качество педагогического мастерства у представителей педагогических профессий.

Предварительная работа: подготовка педагогами презентаций

**Повестка дня:**

1. Объявление темы, цели, задач, формы проведения педсовета. - заведующая Я.М. Зельч

2. Анализ просмотренных ООД. «Профессионализм и педагогическое мастерство современного педагога, самообразование». Доклад.. - ст. воспитатель Я.М. Зельч

3. Обсуждение проблемы педсовета:

- Мастерство педагога по формированию патриотического воспитания посредством проектной деятельности.- Казанцева Л.Д., Ахмадеева А.А.
- Мастерство педагога- поисково-исследовательский метод при организации НОД.- Пирожкова А.А.
- Мастерство педагога-коррекционная технология (зрительная гимнастика)



Лобарева К.А.

- Мастерство педагога-речевое развитие детей с помощью модельных схем и опорных картинок. -Рузанова Т.А.
  - Личность воспитателя в контексте взаимодействия детского сада с семьей.-Кислова О.В.
  - «Познавательное-речевое развитие детей в соответствии с ФГОС ДО. Интерактивные дидактические игры».-доклад В.Н. Калачева.
4. Практическая мастерская: семинар-практикум личностного и профессионального роста педагогов «Ключи к успеху»
  5. Составление проекта решения педсовета. -педагоги ДООУ.

#### **Слушали:**

Педсовет открыла заведующая МБДОУ Я.М. Зельч, объявила тему педагогического совета, озвучила цель и задачи, форму проведения. В продолжение проанализировала просмотренные ООД, дала консультацию по теме «Профессионализм и педагогическое мастерство современного педагога, самообразование». Совместно с педагогами дали определение понятию «профессиональное мастерство», определили качества, необходимые педагогу-профессионалу. Далее воспитатели представили свой опыт работы.

Воспитатели Казанцева Л.Д., Ахмадеева А.А. Поделились опытом работы районной площадки по патриотическому воспитанию, Мастерство педагога по формированию патриотического воспитания посредством проектной деятельности.

Воспитатель Пирожкова А.А. рассказала о поисково-исследовательском методе при организации НОД и внедрении его в практику.

Воспитатель Лобарева К.А. рассказала о здоровьесберегающей коррекционной технологии «Зрительная гимнастика», которую используют при работе с дошкольниками, познакомила педагогов с различными видами коррекционной гимнастики (зрительная, двигательная, речевая, психоэмоциональная), которые использует в своей работе с детьми компенсирующей группы, имеющих речевые нарушения.

Далее выступила педагог подготовительной компенсирующей группы Рузанова Т.А., которая выступила с докладом по теме «Речевое развитие детей с помощью модельных схем и опорных картинок», рассказала об особенностях протекания психических процессов детей подготовительной группы, познакомила педагогов с приемами работы с памятью детей, поделилась опытом, как можно помочь ребенку при рассказывании, при заучивании стихотворений, пересказе коротких текстов используя- модельные схемы, представила свои наработки.

Воспитатель старшей компенсирующей группы Кислова О.В. Выступила с докладом «Личность воспитателя в контексте взаимодействия детского сада с семьей», рассказала о традиционных и инновационных формах работы с семьей, поделилась опытом работы с семьями воспитанников.

Воспитатель подготовительной группы Калачева В.Н. выступила с докладом «Познавательное-речевое развитие детей в соответствии с ФГОС ДО.

Интерактивные дидактические игры», познакомила воспитателей с интерактивными дидактическими играми, способствующими развитию познавательной сферы, памяти, связной речи детей дошкольного возраста.

В заключение педагогического совета заведующая Я.М. Зельч провела практическую мастерскую: семинар-практикум личностного и профессионального роста педагогов «Ключи к успеху», целью которого было определение педагогами своих ключевых позиций на пути личностного роста. Данный семинар-практикум способствовал освоению активной позиции самопознания и самодиагностики, развитию осознанного стремления к успеху и преодолению профессиональных затруднений педагогов.

Теоретико-практическая мастерская, показала, что педагогическое творчество и удовлетворенность избранной профессией взаимостимулируют друг друга. Без удовлетворенности профессией невозможно проявление высокой творческой продуктивности в педагогическом труде. Можно с уверенностью сказать, что в нашем педагогическом коллективе работают творческие, целеустремленные, эмоционально богатые педагоги, для которых их труд является не только источником существования, но и источником радости, смысла жизни".

#### **Решения педсовета:**

1. Считать повышение профессиональной компетентности педагогов необходимым условием развития нашего ДО.

*Срок:* постоянно. *Ответственные:* все педагоги.

2. Продолжить практику взаимопосещений разных образовательных областей, которые не предполагают функции контроля, а организуют эффективное профессиональное общение и дают возможность педагогам в большей степени раскрыться, показать свой потенциал, найти ответы на интересующие их вопросы.

*Срок:* постоянно. *Ответственные:* все педагоги.

3. Использовать разнообразные формы самообразования, саморазвития, самоконтроля. В конце учебного года воспитатели предоставляют анализ по самообразованию за учебный год.

*Срок:* постоянно. *Ответственные:* все педагоги.

4. Продолжить работу внутрисадовых семинаров и мастер-классов, направленных на формирование и развитие ключевых компетенций воспитателя.

*Срок:* постоянно. *Ответственные:* старший воспитатель, зам.заведующей по ВР

Председатель:



Секретарь:

Педсовет №4 итоговый.

Тема : «Анализ результатов деятельности МБДОУ Курагинский детский сад № 15 в 2016-2017 учебном году. Готовность к летнему оздоровительному сезону».

Присутствовало: 30 человек

Отсутствовало: 0 человек

#### Регламент:

1. Вступительное слово - Заведующая ДОУ;
2. Анализ работы МБДОУ Курагинский д/с №15 за 2016-2017 уч.год. Отчет по диагностике воспитанников- зам.заведующей по ВР. Ю.В.Остапенко;
3. Итоги работы педагога-психолога по сопровождению участников учебно-воспитательного процесса в 2016-2017 уч.году.
4. Итоги работы учителя-логопеда по сопровождению групп ТНР в 2016-2017 уч.году.
5. Рассмотрение и утверждение плана работы ДОУ в летний период (Заведующая ДОУ, зам.заведующей по ВР);
6. «Игровая деятельность в летний период в ДОУ»-выступление воспитателя Чижовой Л.Г.
7. «Летний оздоровительный отдых. Инновационные формы оздоровительной работы с детьми в летнее время»- воспитатель Хроменко Е.И.
8. Утвердить режим дня в группах в теплый период.
9. Разное.

## Анализ работы ДОУ за 2016-2017 учебный год

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

### 2.2. Основные задачи на 2016-2017 учебный год:

1. Охрана жизни и здоровья детей.
2. Создать условия в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с планом мероприятий ДОУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.
3. Продолжать обеспечивать качество дошкольного образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)
4. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО (с целью повышения качества образовательного процесса)
5. Продолжить работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребёнка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования
6. Организовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.
7. Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя технологии проектирования, моделирования.
8. Организовать работу, направленную на развитие социально-коммуникативной деятельности детей.
9. Внедрить в образовательный процесс ДОУ технологию проектной деятельности;
10. Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов;
11. Организовать совместную работу детского сада и семьи по проектно-творческой деятельности;
12. Организовать работу по проектам: родительский клуб «Успешный родитель», «Клубный час», «Цола молодого воспитателя».
12. Осуществлять взаимосвязь всего педагогического коллектива в образовательном пространстве дошкольного учреждения.

Для реализации годовых задач были запланированы и проведены следующие мероприятия: - консультации для воспитателя по данным направлениям; - семинары; - педсоветы; - осуществлены тематические проверки, помогающие нам выявлять и устранять недочеты в воспитательно-образовательном процессе; - проведены консультации для родителей по темам.

Данная работа преследовала цель повысить качество образовательного процесса, сформировать гармоничные детско-родительские отношения, повысить педагогическую культуру родителей. Считаем, что целевой компонент плана реализован на достаточном уровне.

### 1.2. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ.

Здоровье - одно из важнейших условий полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста. Решая задачи сохранения и укрепления здоровья детей, в работе использовались разнообразные формы и методы: утренняя гимнастика, занятия по физической культуре в зале и на улице, физминутки, гимнастика после сна, подвижные игры и упражнения в течение дня, в летний период воздушные и солнечные ванны.

Проводились с детьми разнообразные интегрированные занятия с включением двигательной активности, спортивные досуги и праздники. Существенное место в решении задач

физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья. Они помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, и являются эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

Нами ведется учет индивидуальных особенностей здоровья детей, ежегодно составляются карты развития ребёнка. Вся работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований: организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в дошкольном учреждении. Оздоровительная работа ведется систематически, и постоянно контролируется.

Используя формы двигательной активности и решая задачи сохранения и укрепления здоровья детей, мы видим положительные результаты. Анализируя результаты адаптации новых детей к условиям ДОУ необходимо заметить, что у большинства детей легкая степень адаптации в этом учебном году.

На каждого вновь поступившего ребёнка вёлся лист адаптации.

### **1.3. Анализ образовательного процесса ДОУ**

В учреждении принята «Программа Развития на 2015-2018 гг.». Программа развития определила концепцию развития учреждения. Главной целью работы учреждения является – Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Исходя из Программы развития учреждения, педагогическим советом была принята образовательная программа. Основные положения образовательной программы разработаны в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», ФГОС ДО, строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми.

Содержание программы обусловлено потенциальными возможностями учреждения и спецификой социума, которые охватывают как человеческий фактор, так и материально-техническое обеспечение образовательного учреждения. Основной образовательной программой, реализуемой в ДОУ, является программа: «Успех» под редакцией Н.В. Фединой. Вся работа по обучению и воспитанию детей в детском саду строится на основе годового плана и основной образовательной программы ДОУ, а комплексный подход к образовательной работе, обеспечивает единство физического, трудового, умственного, эстетического воспитания детей дошкольного возраста.

Образовательная работа дошкольного учреждения строилась с учетом ФГОС ДО. Разработана схема интеграции образовательных областей. В календарном планировании краткий план занимательного дела отражает интеграцию нескольких образовательных областей или видов детской деятельности, что превращает занятие в увлекательное дело. Воспитатель и музыкальный руководитель ежедневно планируют занимательное дело с интеграцией образовательных областей и увлекательными моментами: мультфильмами, музыкой, литературой, презентациями, сюрпризами, фокусами, опытами, игровыми моментами, появлением сказочных героев, решением проблемных ситуаций, поиском творческой мастерской, с наглядно-демонстрационным материалом. Разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год. Комплексно-тематическое планирование положительно оценено педагогами с точки зрения увлекательности, и освоения детьми программы через различные виды детской деятельности.

#### **1.3.1. Эффективность работы по развитию кадрового потенциала ДОУ в условиях введения ФГОС.**

Согласно реализуемой в ДОУ программе, требования к кадровым условиям включают: – укомплектованность ДОУ руководящими, педагогическими и иными кадрами; – уровень квалификации руководящих, педагогических и иных работников ДОУ; – непрерывность

профессионального развития и повышения уровня профессиональной компетенции педагогических работников ДОУ. На 2016 – 2017 учебный год, согласно утвержденному штатному расписанию, числится 32 штатных единиц.

Из них: 1 руководитель, 1 зам.по Вр, 1 ст.воспитатель, 18 воспитателей, 3 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог.

На данный момент МБДОУ Курагинский ДС №15 кадрами укомплектовано полностью. Повышению качества образовательного процесса способствовала работа педагогов по самообразованию, обучение на курсах повышения квалификации, переподготовка педагогов; оснащение педагогического процесса современными пособиями и методической литературой, внедрение новых методик в образовательный процесс.

#### **1.3.2. Анализ работы по созданию единого информационного пространства ДОУ.**

Обеспечение методической литературой. Создание единого информационного пространства подразумевает под собой оснащенность ДОУ компьютерами и современной техникой, создание федеральных образовательных порталов, возможность выхода в интернет, прохождение сотрудниками курсов повышения квалификации. На сегодняшний день в детском саду имеется компьютер в каждой группе и во всех кабинетах.

В 2016 -2017 учебном году была обновлена методическая литература. В течении учебного года учебно-методический комплект соответствующий ФГОС был закуплен частично. В него вошли: - примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «Успех»; - комплексно-тематическое планирование; - пособия по управлению и организации работы в дошкольной организации; - методические пособия для педагогов по всем направлениям развития ребенка; - наглядно-дидактические пособия; - рабочие тетради. Необходимо приобрести недостающие методические пособия, а также следить за выходом новинок, с дальнейшим их приобретением.

**3.3. Обеспечение безопасности** Безопасность учреждения осуществляется так же посредством высокочувствительной системы дистанционной передачи сигнала о пожаре. В детском саду ежедневно осуществляется пропускной режим. Проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни и здоровья детей. В осенне-весенний период проводятся мероприятия по уборке территории и прилегающей территории. В зимний период проводятся мероприятия по очистке крыш от снега и сосулек, детский инвентарь и игровое оборудование находятся в исправном состоянии. С детьми по обеспечению безопасности жизнедеятельности проводятся беседы. В течение учебного года проводилась работа с родителями по профилактике детского травматизма. С целью формирования у дошкольников знаний, умений, навыков безопасного поведения на улице, в ДОУ проводятся следующие формы взаимодействия и общения с родителями: -«Безопасность на дорогах» - «Как приобщить ребёнка к безопасному поведению на дорогах»; - «Учим детей правилам дорожного движения»; - «Как вести себя на улице и транспорте». - Тематические выставки; - Проведение родительских собраний с рассмотрением вопросов профилактики дорожно-транспортного травматизма. - Беседы с родителями – водителями об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля. -выпуск памяток для родителей различной тематики.

**1.3.4. Организация предметно-развивающей среды в ДОУ** соответствует программе, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие. Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. В ДОУ представлены сюжетно – ролевые игры, игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей. Включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей. В ДОУ созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным

миром, есть коллекции из природного и бросового материала. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе педагоги применяют современные технологии. В ДОУ созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд). В ДОУ имеются цветники, экологические уголки, где дети учатся поведению и труду в природе. Занятия по ручному труду, аппликации, конструированию формируют трудовые навыки, необходимые в быту. При организации трудовой деятельности учитывается половая дифференциация. Педагоги ДОУ создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности. Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, выставки семейного творчества в ДОУ. В работе с детьми младшего возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей.

Из всего сказанного можно сделать вывод:

- Практический процесс по внедрению ФГОС в работу детского сада осуществляется. В процессе работы педагогический коллектив пробует, изменяет, принимает определенные решения, ищет новые формы работы, на возникающие вопросы ищет ответы.
- Осуществляется переход на новую форму планирования и моделирования образовательного процесса в ДОУ, соответствующую Федеральным требованиям к образовательной программе ДОУ, с интеграцией образовательных областей и комплексно-тематическим планированием образовательного процесса, где решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Образовательный процесс построен на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра как ведущий вид детской деятельности. Повышению качества образовательного процесса способствовала работа педагогов по самообразованию, обучение на курсах повышения квалификации, оснащение педагогического процесса современными пособиями и методической литературой, внедрение новых методик в образовательный процесс.

#### **1.4. Анализ результатов освоения программы в области педагогической диагностики.**

Педагогическая диагностика предполагает оценку индивидуального развития детей. Она проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Главный инструмент для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития каждого ребенка. В ходе диагностики педагоги изучали динамику и перспективы развития следующих образовательных областей: На начало учебного года у 26 % воспитанников большинство компонентов были недостаточно развиты, у 58% - не развиты отдельные компоненты, 16 % - соответствовали возрасту. На конец учебного года всего у 8% большинство компонентов оказались не достаточно развиты, у 39% воспитанников отдельные компоненты не развиты, 51% соответствуют возрасту, 2 % имеют высокий уровень развития. Отмечена положительная динамика развития дошкольников.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие». Работа с детьми велась в соответствии с программой. С детьми проводилась работа по развитию у них навыков самообслуживания, по формированию положительного отношения к труду собственному и взрослых. Педагог приучал детей к хозяйственно-бытовому труду и труду в природе. Работа с детьми по осознанию ребенком самого себя в окружающем мире осуществлялась через сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «Транспорт», «Салон красоты» и др. Педагог способствовал формированию у детей гуманного отношения к сверстникам, природе; воспитывал у детей привычки культурного поведения в обществе. Большое значение придавалось созданию положительного микроклимата в детском саду, доброжелательного отношения с родителями. Однако, анализ режимных моментов позволил сделать вывод, что

актуальна проблема гиперактивности и агрессивности у некоторых детей (дети ломают игрушки, толкают, кусают друг друга, дерутся). Многого не зная и не понимая, дети часто нарушают установленные нормы и правила. Поэтому наша задача найти индивидуальные подходы к детям в вопросах воспитания у детей миролюбия. Проходили мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: проводились тематические занятия с целью закрепления правил поведения на дороге, правил дорожного движения.

Образовательная область «Познание». Для обучения и воспитания детей использовались экскурсии к объектам ближайшего окружения, беседы, методическая литература, наглядно-дидактические пособия. В экологической комнате имеются условия для организации опытно-исследовательской деятельности и экологического развития детей. Проведен тематический контроль «Состояние образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста», где выявлены положительные моменты в работе и недостатки в работе, намечены пути их устранения. Образовательная деятельность: работа по формированию элементарных математических представлений, по познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности велась в соответствии с программой и по всем разделам. Образовательная область «Речевое развитие» Образовательная деятельность по Развитию речи проходила соответственно программе по разделам: формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь. Особое внимание было уделено развитию речи, памяти, внимания и воображения. В соответствии с возрастными особенностями детей воспитатель создавала условия для предметных понятий, сенсорных способностей детей. Но мониторинг показал, что у многих детей слабо развито творческое мышление и воображение. У воспитателя возникают затруднения в создании предметно – развивающей среды для развития речи у дошкольников. Чтение художественной литературы работа проходила соответственно программе. В группе организован книжный уголок, и литература подобрана для разновозрастной группы. По образовательной области Художественно-эстетическое развитие работа велась соответственно программе и по всем разделам. Работа педагога по художественно – эстетическому развитию была направлена на формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности. Анализируя детские работы по рисованию, аппликации, лепке, можно отметить, что 75% детей освоили программу своей возрастной группы. Организовывались выставки совместных с родителями работ по временам года, из природного материала, бросового материала. В образовательной области «Музыкальное развитие» проводились музыкальные занятия в соответствии с программой воспитания и обучения в детском саду. Проводились тематические праздники, музыкальные досуги, театрализованные представления. Образовательная область «Физическое развитие». По данному разделу проходила следующая работа: традиционные закаливающие мероприятия, ежедневная утренняя гимнастика, гимнастика после сна, упражнения на развития у детей психофизических качеств, оздоровительные упражнения, физкультурные занятия согласно требованиям программы, спортивные досуги, спортивные праздники. Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОО в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к обучению в школе. Все выпускники детского сада готовы к школьному обучению. Дети имеют огромное желание стать школьниками, чтобы получать новые знания.

Анализ итогов административно-хозяйственной работы и проведение оценки материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОО. Хозяйственная деятельность закладывает основы существования ДОО и направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих воспитательные, образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы учреждения. Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОО оказывают существенное влияние на качество и уровень образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Сегодня роль и значение административно-хозяйственной деятельности в



ДОУ значительно возросла. Это соответствие учреждения лицензионным требованиям, образовательным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов. Наше учреждение является бюджетным, финансируется из городского бюджета. В 2016 – 2017 учебном году администрация ДОУ старалась обеспечить максимально возможные условия организации УВП в ДОУ. Проведены работы по благоустройству участка ДОУ: разработаны новые цветники. В ДОУ велась работа по укреплению связи с семьей по вопросам воспитания и развития детей. Для реализации работы проводились общие собрания в соответствии с годовым планом работы ДОУ. Проводились тематические праздники. Ежемесячно проводились консультации для родителей, использовалась наглядная информация в группах. Регулярно обновляются консультации для родителей на сайте ДОУ. Многие родители являлись участниками проектов: В ходе проекта, посвященного Дню Защитника Отечества, родителями были предоставлены фото из семейных альбомов пап, дядей, дедушек, братьев для оформления стенда. В ходе работы были выявлены недостатки. Не все родители участвуют в деятельности детского сада, интересуются наглядной информацией и не выполняют рекомендации воспитателей по тем или иным вопросам. Перспективы на будущее. С целью наиболее эффективного результата педагогического просвещения родителей практиковать проведение собраний с практическим показом педагогических ситуаций.

Результаты анализа и перспективы деятельности ДОУ.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2016-2017 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Из всего сказанного можно сделать выводы: Повышение профессионального уровня проходит на уровне теоретического педагогического просвещения, в проведении просмотров непосредственно - образовательной деятельности и на курсах повышения квалификации. В большом объеме реализовывалась работа по охране и укреплению здоровья детей, по формированию основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности. Внимание уделялось развитию у детей физических качеств личности. Дети получали знания по предметному и социальному окружению, знакомились с природой и могли продемонстрировать знания в показах непосредственно образовательной деятельности. Проходила работа по развитию у детей интеллектуальных способностей в индивидуальной работе, творческих способностей на занятиях по изобразительной деятельности и участие в выставках детского творчества. Осуществлялась работа с родителями по развитию ДОУ и привлечение их в образовательный процесс в ходе реализации проектов, посредством наглядной информации, собраний и консультаций. В ДОУ созданы необходимые условия для воспитания и обучения детей по всем образовательным областям программы. В течение года велась работа по их поддержанию и улучшению. Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности ДОУ: Отсутствие достаточного опыта у педагогических кадров, связанного с работой в условиях ФГОС ДО. Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в 2016-2017 учебном году, были определены перспективы работы на следующий учебный год: Продолжать систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников; Внедрять ФГОС в практику работы ДОУ; Своевременно реагировать на нормативные изменения государственной образовательной политики; Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества; Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования; Пополнять материально-техническую базу игровым материалом и дидактическими пособиями для совершенствования образовательной работы с детьми в ДОУ в соответствии с ФГОС. Ориентируясь на основное содержание деятельности ДОУ и ее направленность, а также на анализ конечных результатов прошедшего 2016-2017 года, мы ставим следующие годовые задачи:

День откр-зверий в свет.  
посл. среда нашего месяца,

Здравствуйте, уважаемые родители. Поздравляю вас с успешным окончанием первого учебного года.

Сегодня мне хочется коротко остановиться на деятельности нашего детского сада в этом учебном году. Какие же задачи мы ставили перед собой?

Задачи на 2016 - 17 учебный год.

• Охрана жизни и здоровья детей в ДОУ.

1/Реализация ФГОС.

2/Создание условий в соответствии с фгос до с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

В каждой группе в течении года была создана и преобразовывалась развивающая предметно пространственная среда- выставки по темам недели, информационные уголки для родителей, создание игровых пространств для детей в группе.

• ДОУ работает по программе «Успех» Н.В. Фединой.

Реализация образовательных областей по 5 направлениям: социально- коммуникативное, речевое, познавательное, художественно-эстетическое и физкультурное.

✓ Познавательное развитие (ФЭМП, окр. Мир, конструктивная деятельность): 2 часа

✓ коммуникация, чтение худ литературы- 1 час

✓ худож-эстетич.(рисование-1 занятие, лепка 0,5, аппликация 0,5)

✓ физкультурное 2 занятия в зале и 1 на прогулке на улице.

✓ Социально-личностное развитие детей и обогащение социального опыта через реализацию инновационной технологии Клубный час.

2/3	5-6	3-4
1	3	2
2	2	1
2	3	2
3	3	3
10	2	2
	13	10

мужские 22.

**Мониторинг педагогического процесса показал, что на начало года :**

**социально- коммуникативное развитие:** 15% / 55% высокий, 56 % /34% средний, 28%/10% низкий уровень

**речевое развитие :** высокий 10%-32, средний 36%-34, низкий 53%-28

**познавательное развитие:** выс-2,2%-31%, средний 44,4-55,5%, низкий 53%-13,3%

**художественно-эстетическое:** выс 11%-30%, средний-32%- 47%, низкий 46%-22%

**физкультурное:** средний 43% и высокий 57%

**Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов ДОУ.**

За 2016-2017 уч. год повысили свою квалификацию 7 педагогов ДОУ прошли переквалификацию и получили дипломы, и 12 педагогов курсы повышения квалификации, в апреле месяце педагоги нашего ДОУ приняли участие в семинаре по семейному воспитанию «Мама, папа, я», который проходил в г.абакане, РХ, обучение проводил Почетный президент Международного центра гуманной педагогики, академик, РАО, профессор, Шалва александрович Амонашвили.

В марте 2017 г. педагоги старших дошкольных групп Кислова О.В., Пирожкова А.А., Рузанова Т.А. и Лобарева К.А. Представляли наш детский сад на районном конкурсе «Воспитатель года 2017». Первое место заняла наш воспитатель Рузанова Т.А., воспитатель гр. №11, которая будет представлять наш район на краевом конкурсе.

В течение года в ДОУ были организованы взаимопосещения НОД по группам, проводились мастер-классы, на которых мы обменивались опытом.

*Педагоги нашего ДОУ ежегодно принимают участие в работе районных площадок,*

которые организуются на базе дс нашего района.

На базе нашего Доу была организована в 206-2017 уч.г районная площадка «Клубный час». 18 мая проходила площадка инновационная технология активной социализации дошкольников «КЧ» под руководством В.Н. Калачевой, были приглашены коллеги из УО района, педагоги других ДОУ с которыми наши педагоги поделились опытом внедрения и апробации данной технологии.

Культурно-досуговые мероприятия – неотъемлемая часть в деятельности нашего д/с. Организация праздников, развлечений, детских творческих дел способствует повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса, создает комфортные условия для формирования личности каждого ребенка.

Детский праздник – одна из наиболее эффективных форм педагогического воздействия на подрастающее поколение.

В течение всего 2015-2016 учебного года в д/с проводились культурно-досуговые мероприятия по региональному компоненту и тематическим праздникам .

ДАТА	НАЗВАНИЕ СПЕКТАКЛЯ
Сентябрь	День знаний.
Октябрь	День мамы
Ноябрь	Фестиваль «talанты и поклонники»- дипломы за участие
Декабрь	Волшебник приходит в гости- фокусы, Мастерская деда Мороза акция «Дари добро»- помощь благотворительная детям инвалидам- благ письмо. Все группы дипломы участников в конкурсе на лучшую елочную игрушку, группа Звездочки и вишенки- победители районного конкурса, дипломы.
Февраль	День защитника Отечества, <i>Дере и валец - балет</i>
Март	8 марта
Апрель	День Воды- РДК, День книжки, библиотекаДК «Пожарная безопасность-в рамках сотрудничества с МЧС курагино.» конкурс районный островок безопасности- 1 местоб группа сяткин коля и коломина валерия 8 гр., 3 место вшивков алексей 4 гр. В конкурсе «Сибирские самородки»- нарыгина Алена диплом победителя,
Май	День Победы, Фестиваль Bravo, детки! Диплом участника.

*сотрудничали с библиотекой и РДК ДАТ, школами*

Экскурсия – особый вид занятий, которые дают возможность в естественной обстановке знакомить детей с природными, культурными объектами, с деятельностью взрослых. Во время экскурсий дошкольники начинают познавать мир во всем его многообразии.

сентябрь	КСОШ №3
Май	КСОШ №3 — концерт, провели познавательное мероприятие по знакомству со школой.

## Родительское собрание средние группы.

Здравствуйте, уважаемые родители. Поздравляю вас с успешным окончанием ещё одного учебного года. Этот год был непростым, порой не всё складывалось легко, но можно с уверенностью сказать – это был интересный, насыщенный событиями, мероприятиями, победами и успехами год. Наши дети стали ещё на один год старше, а значит здоровее, смыслёнее, умнее. Мы вместе с ребятами прошли немало испытаний и трудностей на пути к овладению новыми знаниями, навыками и умениями. Кому-то всё давалось легко, кому-то приходилось прикладывать немалые усилия для достижения поставленных целей. Сегодня мне хочется коротко остановиться на деятельности нашего детского сада в этом учебном году. Какие же задачи мы ставили перед собой?

Задачи на 2016 - 17 учебный год. По этим направлениям в нашем детском саду накоплен, определенный опыт работы. (годовые задачи) *прогр "Успех" Н.В. Федина*

Охрана жизни и здоровья детей в ДОУ.

Реализация ФГОС.

Создание условий в соответствии с фгос до с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

В каждой группе в течении года была создана и преобразовывалась развивающая предметно-пространственная среда- выставки по темам недели, информационные уголки для родителей, создание игровых пространств для детей в группе. Организация дополнительного образования: Реализация образовательных областей по 5 направлениям: социально- коммуникативное, речевое, познавательное, художественно-эстетическое и физкультурное. -

*бср, чтение по сюжетно-диалогическому.*  
Мониторинг педагогического процесса показал, что на начало года :

Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов ДОУ.

За 2016-2017 уч. год повысили свою квалификацию 7 педагогов ДОУ прошли переквалификацию и получили дипломы, и 12 педагогов курсы повышения квалификации, в апреле месяце педагоги нашего ДОУ приняли участие в семинаре по семейному воспитанию «Мама, папа, я», который проходил в г.Абакане, РХ, обучение проводил Почетный президент Международного центра гуманной педагогики, академик, РАО, профессор, Шалва Александрович Амонашвили.

В марте 2017 г. педагоги старших дошкольных групп Кислова О.В., Пирожкова А.А., Рузанова Т.А. И Лобарева К.А. Представляли наш детский сад на районном конкурсе «Воспитатель года 2017». Первое место заняла наш воспитатель Рузанова Т.А., воспитатель гр. № 11, которая будет представлять наш район на краевом конкурсе.

В течение года в ДОУ были организованы взаимопосещения НОД по группам, проводились мастер-классы, на которых мы обменивались опытом.

Социально-личностное развитие детей и обогащение социального опыта через реализацию допобразования в форме совместной деятельности педагога и ребенка (кружки) и инновационной технологии Клубный час. В Доу для детей средних и младших групп были организована работа следующих кружков : «пластилинография», «Тестоластика», «Биссероплетение», Умелые ручки, «Разноцветные ладошки- нетр. Техники рисования», «Бумажный фантик», «Спортивная карусель», «кошкин дом- театральный», «радуга».

Педагоги нашего ДОУ ежегодно принимают участие в работе районных площадок, которые организуются на базе до нашего района.

На базе нашего Доу была организована в 206-2017 уч.г районная площадка «Клубный час», 18 мая проходила площадка инновационная технология активной социализации дошкольников «КЧ» под руководством В.Н. Калачевой, были приглашены коллеги из УО района, педагоги других ДОУ с которыми наши педагоги полелились опытом внедрения и апробации данной технологии.

Активно работает сайт ДОУ, вся информация своевременно выставляется и обновляется.

Культурно-досуговые мероприятия – неотъемлемая часть в деятельности нашего д/с. Организация праздников, развлечений, детских творческих дел способствует повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса, создает комфортные условия для формирования личности каждого ребенка.

Одно только слово «праздник» заставляет быстрее биться сердце каждого ребенка. С праздником связаны самые большие надежды и ожидания детей. Поэтому хорошо спланированный, подготовленный по специальному сценарию праздник доставит радость не только детям, но и взрослым. Ведь нет ничего желаннее, чем увидеть счастливую улыбку на лице ребенка, зная, что именно вы подарили ему дополнительные мгновения счастья.

Детский праздник – одна из наиболее эффективных форм педагогического воздействия на подрастающее поколение. Праздник вообще, а детский – в частности, принято определять как явление эстетико-социальное, интегрированное и комплексное. Массовость, эмоциональная приподнятость, красочность, соединение фольклора с современной событийностью, присущие праздничной ситуации, способствуют более полному художественному осмыслению детьми исторического наследия прошлого и формированию патриотических чувств, навыков нравственного поведения в настоящем.

В течение всего 2015-2016 учебного года в д/с проводились культурно-досуговые мероприятия по региональному компоненту и тематическим праздникам .

ДАТА	НАЗВАНИЕ СПЕКТАКЛЯ
Сентябрь	День знаний. Театр ростовых кукол г. Карсноярск.
Октябрь	День мамы
Ноябрь	
Декабрь	Волшебник приходит в гости- фокусы, Мастерская деда Мороза акция «Дари добро»
Февраль	День защитника Отечества,
Март	8 марта
Апрель	
Май	

Экскурсия – особый вид занятий, которые дают возможность в естественной обстановке знакомить детей с природными, культурными объектами, с деятельностью взрослых. Во время экскурсий дошкольники начинают познавать мир во всем его многообразии, развитии, наблюдают взаимосвязь явлений

Экскурсионная работа является важной составляющей частью учебно-воспитательного процесса в ДОУ.

сентябрь	